

**Harmonogram naborów wniosków o dofinansowanie w trybie konkursowym
dla Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020 na 2015 rok¹
(wersja z 12 maja 2015 roku)**

| Numer i nazwa Działania/Poddziałania | Planowany termin naborów (określony kwartałami) | Typ projektów mogących uzyskać dofinansowanie | Orientacyjna kwota przeznaczona na dofinansowanie projektów w ramach konkursu – kwota dofinansowania publicznego w złotych | Instytucja ogłaszająca konkurs | Dodatkowe informacje |
|---|---|--|--|---|--|
| Oś priorytetowa 1 Wykorzystanie działalności badawczo-rozwojowej w gospodarce | | | | | |
| Działanie 1.1 Działalność badawczo - rozwojowa jednostek naukowych | | Nie przewiduje się naboru w 2015 r. | | | |
| Działanie 1.2 Działalność badawczo - rozwojowa przedsiębiorstw | IV kwartał 2015 r. | Typy projektów: ▪ bony na projekty badawczo-rozwojowe , pozwalające przedsiębiorstwom rozpocząć współpracy z jednostkami naukowymi lub nabycie doświadczenia w prowadzeniu prac badawczo-rozwojowych – w mniejszej skali, do wartości kilkudziesięciu tysięcy złotych. | 5 000 000 euro | Mazowiecka Jednostka Wdrażania Programów Unijnych | Konkurs przeznaczony dla beneficjentów z poniższych grup: ▪ przedsiębiorstwa |
| Oś priorytetowa 2 Wzrost e-potencjału Mazowsza | | | | | |
| Działanie 2.1 E-usługi Poddziałanie 2.1.1 E-usługi dla Mazowsza | III kwartał 2015 r. | Typy projektów: ▪ elektroniczna administracja : zapewnienie interoperacyjności publicznych systemów teleinformatycznych, z informatyzowanie dostępu do informacji publicznej oraz udostępnienie jak najszerszego zakresu usług publicznych świadczonych elektronicznie, umożliwiającą pełną interakcję z urzędem, czyli możliwość całkowitego załatwienia danej sprawy na odległość. Dodatkowo realizowane będą projekty w obszarze geoinformacji, mające na celu rozbudowywanie funkcjonalności już istniejących systemów. Istotne znaczenie będą miały działania niewprowadzające wprost nowych usług, ale tworzące dla nich warunki w celu poprawy ich jakości. Jednocześnie premiowany będzie dodatkowy efekt w postaci profesjonalnego przygotowania danych z rejestrów do ponownego ich wykorzystania przez obywateli i przedsiębiorców. | 28 000 000 euro | Mazowiecka Jednostka Wdrażania Programów Unijnych | Konkurs przeznaczony dla beneficjentów z poniższych grup: ▪ jednostki samorządu terytorialnego, ich związki i stowarzyszenia; ▪ jednostki organizacyjne jednostek samorządu terytorialnego posiadające osobowość prawną; ▪ administracja rządowa; ▪ podmioty lecznicze działające w publicznym systemie ochrony zdrowia - posiadające kontrakt z NFZ |

¹ Harmonogram może ulec zmianie. Dokumenty programowe opublikowane są na stronie internetowej Instytucji Zarządzającej

| | | | | | |
|--|-------------------------------------|---|-----------------|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ e-zdrowie² - działania w zakresie informatyzacji służby zdrowia, ze szczególnym naciskiem na wdrożenie elektronicznej dokumentacji medycznej, dostosowując działalność podmiotów leczniczych do znowelizowanych przepisów prawa. Jednocześnie istnieje konieczność informatyzacji podmiotów leczniczych w zakresie świadczenia usług on-line, jak np. rejestracja wizyt, elektroniczne skierowanie, elektroniczna recepta czy elektroniczny dostęp do dokumentacji medycznej. Informatyzacja podmiotów leczniczych dotyczy wszystkich podmiotów świadczących usługi, zarówno publicznych, jak i prywatnych. | | | |
| <p>Działanie 2.1 E-usługi</p> <p>Poddziałanie 2.1.1 E-usługi dla Mazowsza</p> | IV kwartał 2015 r. | <p>Nabór wniosków na projekty wskazane w <i>Planie inwestycyjnym dla subregionów objętych OSI problemowymi</i></p> <p>Typy projektów:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ e-zdrowie³ - działania w zakresie informatyzacji służby zdrowia, ze szczególnym naciskiem na wdrożenie elektronicznej dokumentacji medycznej, dostosowując działalność podmiotów leczniczych do znowelizowanych przepisów prawa. Jednocześnie istnieje konieczność informatyzacji podmiotów leczniczych w zakresie świadczenia usług on-line, jak np. rejestracja wizyt, elektroniczne skierowanie, elektroniczna recepta czy elektroniczny dostęp do dokumentacji medycznej. Informatyzacja podmiotów leczniczych dotyczy wszystkich podmiotów świadczących usługi, zarówno publicznych, jak i prywatnych. | 5 500 000 euro | Mazowiecka Jednostka Wdrażania Programów Unijnych | <p>Konkurs przeznaczony dla beneficjentów z poniższych grup:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ podmioty lecznicze działające w publicznym systemie ochrony zdrowia - posiadające kontrakt z NFZ. |
| <p>Działanie 2.1 E-usługi</p> <p>Poddziałanie 2.1.2 E-usługi dla Mazowsza w ramach ZIT</p> | Nie przewiduje się naboru w 2015 r. | | | | |
| <p>Oś priorytetowa 3 Rozwój potencjału innowacyjnego i przedsiębiorczości</p> | | | | | |
| <p>Działanie 3.1 Poprawa rozwoju MŚP na Mazowszu</p> <p>Poddziałanie 3.1.1 Rozwój MŚP w ramach ZIT</p> | IV kwartał 2015 r. | <p>Nabór wniosków na projekty w ramach Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych</p> <p>Typ projektu: Uporządkowanie i przygotowanie terenów inwestycyjnych w celu nadania im nowych funkcji gospodarczych</p> | 5 000 000 euro | Mazowiecka Jednostka Wdrażania Programów Unijnych | <p>Konkurs przeznaczony dla JST funkcjonujących w ramach Porozumienia gmin Warszawskiego Obszaru Funkcjonalnego o współpracy w zakresie realizacji Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych w perspektywie finansowej UE 2014-2020</p> |
| <p>Działanie 3.1 Poprawa rozwoju MŚP na Mazowszu</p> <p>Poddziałanie 3.1.2 Rozwój MŚP</p> | IV kwartał 2015 r. | <p>Nabór wniosków na projekty wskazane w <i>Planie inwestycyjnym dla subregionów objętych OSI problemowymi</i></p> <p>Typ projektu: Uporządkowanie i przygotowanie terenów inwestycyjnych w celu nadania im nowych funkcji gospodarczych</p> | 21 300 000 euro | Mazowiecka Jednostka Wdrażania Programów Unijnych | <p>Konkurs przeznaczonych dla beneficjentów: jednostki samorządu terytorialnego, ich związki i stowarzyszenia</p> <p>W tym działaniu przewiduje się także projekty realizowane w trybie pozakonkursowym</p> |
| <p>Działanie 3.2 Internacjonalizacja MŚP</p> <p>Poddziałanie 3.2.1 Modele biznesowe w ramach ZIT</p> | Nie przewiduje się naboru w 2015 r. | | | | |

² Wymaga akceptacji Planu działań przez Komitet Sterujący ds. koordynacji interwencji EFSI w sektorze zdrowia

³ Wymaga akceptacji Planu działań przez Komitet Sterujący ds. koordynacji interwencji EFSI w sektorze zdrowia

| | | | | | |
|---|-------------------------------------|---|-----------------|---|--|
| Działanie 3.2 Internacjonalizacja MŚP | Nie przewiduje się naboru w 2015 r. | | | | |
| Poddziałanie 3.2.2 Modele biznesowe | | | | | |
| Działanie 3.3 Innowacje w MŚP | Nie przewiduje się naboru w 2015 r. | | | | |
| Oś priorytetowa 4 Przejście na gospodarkę niskoemisyjną | | | | | |
| Działanie 4.1 Odnawialne źródła energii (OZE) | Nie przewiduje się naboru w 2015 r. | | | | |
| Działanie 4.2 Efektywność energetyczna | IV kwartał 2015 | <p>Typy projektów:</p> <p>Termomodernizacja budynków użyteczności publicznej</p> <p>W ramach działania wspierane będą inwestycje w zakresie głębokiej modernizacji energetycznej budynków użyteczności publicznej wraz z wymianą źródeł ciepła, w tym z możliwością zastosowania odnawialnych źródeł energii (jako element projektu).</p> <p>W ramach modernizacji energetycznej wsparcie będzie skierowane na bardzo szeroki zakres prac, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ocieplenie obiektu, ▪ wymianę okien, drzwi zewnętrznych oraz oświetlenie na energooszczędne, ▪ przebudowę systemów grzewczych (wraz z wymianą i podłączeniem do źródła ciepła), ▪ przebudowę systemów wentylacji i klimatyzacji, ▪ instalacja kogeneracji w tym mikrogeneracji na potrzeby własne; ▪ instalację OZE w modernizowanych energetycznie budynkach, ▪ instalację systemów chłodzących, w tym również z OZE. | 14 000 000 euro | Mazowiecka Jednostka Wdrażania Programów Unijnych | <p>Typy beneficjentów:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ JST, ich związki i stowarzyszenia; ▪ jednostki organizacyjne JST posiadające osobowość prawną; ▪ jednostki sektora finansów publicznych posiadające osobowość prawną; ▪ ZOZ; ▪ instytucje kultury; ▪ szkoły wyższe; ▪ kościoły i związki wyznaniowe oraz osoby prawne kościołów i związków wyznaniowych; ▪ NGO (w tym również podmioty działające w oparciu o przepisy ustawy o partnerstwie publiczno – prywatnym); ▪ PGL Lasy Państwowe i jego jednostki organizacyjne; |
| Działanie 4.3 Redukcja emisji zanieczyszczeń powietrza | Nie przewiduje się naboru w 2015 r. | | | | |
| Poddziałanie 4.3.1 Ograniczanie niskiej emisji i mobilność miejska | | | | | |
| Działanie 4.3 Redukcja emisji zanieczyszczeń powietrza | IV kwartał 2015 | <p>Nabór wniosków na projekty w ramach Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych</p> <p>Typ projektu: Parkingi „Parkuj i Jedź”</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ budowa/przebudowa węzłów (centrów) przesiadkowych, systemy „Parkuj i Jedź” ▪ przystosowanie istniejących parkingów do funkcji „Parkuj i Jedź” <p>Uzupełnieniem inwestycji (tj. wyłącznie w połączeniu w typem projektu wskazanym powyżej, jako uzupełniający i niedominujący element projektu) mogą być przedsięwzięcia z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zapewnienie miejsc parkingowych dla rowerów <p>Jako uzupełniający i niedominujący element inwestycji, (tj. wyłącznie w połączeniu ze wskazanymi powyżej typami projektów) mogą być realizowane przedsięwzięcia z zakresu modernizacji oświetlenia</p> | 15 000 000 euro | Mazowiecka Jednostka Wdrażania Programów Unijnych | <p>Konkurs przeznaczony dla JST funkcjonujących w ramach Porozumienia gmin Warszawskiego Obszaru Funkcjonalnego o współpracy w zakresie realizacji Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych w perspektywie finansowej UE 2014-2020</p> |

| | | | | | |
|--|--------------------|--|-----------------|---|--|
| | | <p>ulicznego pod kątem zwiększenia jego energooszczędności.</p> <p>Jako niezbędny i uzupełniający (niedominujący) element projektu, możliwe są również przedsięwzięcia z zakresu budowy/przebudowy dróg wojewódzkich, powiatowych i gminnych związane ze zrównoważoną mobilnością miejską, prowadzących do optymalizacji wykorzystania środków transportu publicznego, w tym również poprzez zapewnienie dojazdu do węzłów przesiadkowych oraz parkingów „Parkuj i Jedź” bądź uzyskanie efektu ekologicznego poprzez upłynnienie ruchu drogowego.</p> | | | |
| <p>Działanie 4.3 Redukcja emisji zanieczyszczeń powietrza</p> <p>Poddziałanie 4.3.2 Mobilność miejska w ramach ZIT</p> | IV kwartał 2015 | <p>Nabór wniosków na projekty w ramach Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych</p> <p>Typ projektu: Ścieżki i infrastruktura rowerowa</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ budowa, przebudowa lub wytyczenie wydzielonych dróg dla rowerów (w tym oznakowanie przejazdów, pasów dla rowerów i wyznaczenie śluz rowerowych); <p>Uzupełnieniem inwestycji (tj. wyłącznie w połączeniu w typem projektu wskazanym powyżej, jako uzupełniający i niedominujący element projektu) mogą być przedsięwzięcia z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ poprawa funkcjonalności ruchu pieszego i rowerowego (z wyłączeniem funkcji turystycznej) ▪ miejsca parkingowe dla rowerów, kładki i tunele pieszo-rowerowe, oświetlenie tras rowerowych, przebudowa schodów na pochylnie z wykorzystaniem dla rowerzystów ▪ chodniki i przejścia dla pieszych <p>Jako uzupełniający i niedominujący element inwestycji, (tj. wyłącznie w połączeniu ze wskazanymi powyżej typami projektów) mogą być realizowane przedsięwzięcia z zakresu modernizacji oświetlenia ulicznego pod kątem zwiększenia jego energooszczędności.</p> | 43 800 000 euro | Mazowiecka Jednostka Wdrażania Programów Unijnych | <p>Konkurs przeznaczony dla JST funkcjonujących w ramach Porozumienia gmin Warszawskiego Obszaru Funkcjonalnego o współpracy w zakresie realizacji Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych w perspektywie finansowej UE 2014-2020</p> |
| <p>Oś priorytetowa 5 Gospodarka przyjazna środowisku</p> | | | | | |
| <p>Działanie 5.1 Dostosowanie do zmian klimatu</p> | IV kwartał 2015 r | <p>Typ projektu: Systemy wczesnego ostrzegania przed zjawiskami katastrofalnymi</p> <p>Wsparciem zostanie objęta budowa systemu złożonego z zestawu syren alarmowych wraz z wyposażeniem.</p> | 5 000 000 euro | Mazowiecka Jednostka Wdrażania Programów Unijnych | <p>Konkurs przeznaczony dla beneficjentów z poniższych grup:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ JST, ich związki i stowarzyszenia; ▪ jednostki organizacyjne JST posiadające osobowość prawną; ▪ podmioty wykonujące usługi publiczne na zlecenie jednostek samorządu terytorialnego, w których większość udziałów lub akcji posiada samorząd; ▪ PGL Lasy Państwowe i jego jednostki organizacyjne; ▪ administracja publiczna |
| <p>Działanie 5.1 Dostosowanie do zmian klimatu</p> | III kwartał 2015 r | <p>Typ projektu: Wzmocnienie potencjału Ochotniczych Straży Pożarnych.</p> | 2 950 000 euro | Mazowiecka Jednostka Wdrażania | <p>Konkurs przeznaczony dla beneficjentów:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ JST, ich związki i stowarzyszenia; ▪ OSP i ich związki. |

| | | | | | |
|---|-------------------------------------|--|----------------|--|--|
| | | Wsparcie polegać będzie na zaspakajaniu najważniejszych potrzeb tych służb w zakresie zakupu pojazdów ratowniczo-gaśniczych lub innych pojazdów specjalistycznych. Istotnym elementem wyposażenia ww. jednostek będzie również możliwość pozyskania sprzętu stanowiącego wyposażenie specjalistycznych grup ratownictwa wysokościowego, wodnego, chemiczno-ekologicznego, grup poszukiwawczo - ratowniczych. Ponadto, w ramach Programu możliwe będzie wyposażenie w sprzęt jednostek OSP realizujących zadania w zakresie ochrony przeciwpowodziowej. | | Programów Unijnych | |
| Działanie 5.2 Gospodarka odpadami | Nie przewiduje się naboru w 2015 r. | | | | |
| Działanie 5.3 Dziedzictwo kulturowe | Nie przewiduje się naboru w 2015 r. | | | | |
| Działanie 5.4 Ochrona bioróżnorodności | IV kwartał 2015 | Typ projektu: Opracowanie planów ochrony dla obszarów cennych przyrodniczo | 200 000 euro | Mazowiecka Jednostka Wdrażania Programów Unijnych | Typy beneficjentów: <ul style="list-style-type: none"> JST, ich związki i stowarzyszenia; jednostki organizacyjne JST posiadające osobowość prawną; zarządzający rezerwatem albo sprawujący nadzór nad rezerwatem. |
| Działanie 5.4 Ochrona bioróżnorodności | IV kwartał 2015 | Typy projektu: <ul style="list-style-type: none"> Budowa i modernizacja niezbędnej infrastruktury związanej z ochroną, przywróceniem właściwego stanu siedlisk przyrodniczych i gatunków poprzez: budowę i rozbudowę infrastruktury np.: pracownie badawcze, wylęgarnie jaj i ikry, azyle dla zwierząt, pogłębianie i oczyszczanie naturalnych zbiorników wodnych, budowę zastawek i innych urządzeń wodnych w celu poprawy siedlisk bytowania chronionych gatunków, urządzenia do inwentaryzacji i monitoringu gatunków. Ochrona in-situ i ex-situ zagrożonych gatunków i siedlisk przyrodniczych m.in. poprzez: wykaszanie i odkraczanie, wysiew nasion, nasadzenia, introdukcję i reintrodukcję osobników gatunków chronionych i zagrożonych, uprawy zachowawcze, usuwanie obcych gatunków inwazyjnych z terenów cennych przyrodniczo Projekty ograniczające negatywne oddziaływanie ruchu turystycznego i promujące lokalne zasoby przyrodnicze dotyczące infrastruktury mającej na celu ograniczenie negatywnego oddziaływania turystyki na obszary cenne przyrodniczo oraz rozwoju edukacji i promowania form ochrony przyrody: ścieżki przyrodnicze, turystyka kajakowa, urządzenia turystyczne (wieże i pomosty widokowe, wiaty i inne). | 1 600 000 euro | Mazowiecka Jednostka Wdrażania Programów Unijnych Mazowiecka Jednostka Wdrażania Programów Unijnych | Typy beneficjentów: <ul style="list-style-type: none"> JST, ich związki i stowarzyszenia; jednostki organizacyjne JST posiadające osobowość prawną; podmioty wykonujące usługi publiczne na zlecenie JST, w których większość udziałów lub akcji posiada samorząd; podmioty wybrane w drodze ustawy z dnia 29 stycznia 2004r. Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2013r. Nr 0, poz. 907 z późn. zm.); PGL Lasy Państwowe i jego jednostki organizacyjne; |
| Oś priorytetowa 6 Jakość życia | | | | | |
| Działanie 6.1 Infrastruktura zdrowotna | Nie przewiduje się naboru w 2015 r. | | | | |
| Działanie 6.2 | Nie przewiduje się naboru w 2015 r. | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|-----------------|---|--|
| Rewitalizacja obszarów zmarginalizowanych | | | | | |
| Oś priorytetowa 7 Rozwój regionalnego systemu transportowego | | | | | |
| Działanie 7.1 Transport drogowy | IV kwartał 2015 r | <p>Nabór wniosków na projekty wskazane w <i>Planie inwestycyjnym dla subregionów objętych OSI problemowymi</i></p> <p>Typ projektu: Budowa i przebudowa dróg wojewódzkich, powiatowych i gminnych wraz z infrastrukturą towarzyszącą* w ramach planów inwestycyjnych dla subregionów objętych OSI problemowymi</p> <p>* infrastruktura towarzysząca w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poprawy bezpieczeństwa ruchu drogowego (np. elementy uspokojenia ruchu, zatoki przystankowe, chodniki, oświetlenie) - ochrony środowiska (np. ekrany akustyczne, zieleń izolacyjna, kanalizacja deszczowa, przejścia dla zwierząt) - inteligentnych systemów transportowych (np. elementy z zakresu systemów sterowania sygnalizacją i ruchem) - turystyki (np. ścieżki rowerowe) | 34 800 000 euro | Mazowiecka Jednostka Wdrażania Programów Unijnych | <p>Typy beneficjentów:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ JST, ich związki i stowarzyszenia ▪ jednostki organizacyjne JST posiadające osobowość prawną |
| Działanie 7.2 Transport kolejowy | Nie przewiduje się naboru w 2015 r. | | | | |
| Oś priorytetowa 8 Rynek pracy | | | | | |
| Działanie 8.1 Aktywizacja zawodowa osób bezrobotnych przez PUP | Brak naborów w tym działaniu, projekty realizowane są wyłącznie w trybie pozakonkursowym. | | | | |
| Działanie 8.2 Aktywizacja zawodowa osób poszukujące pracy bierne zawodowo | IV kwartał 2015 r | <p>Pakiet narzędzi na rzecz zwiększenia stopnia wykorzystania rezerw regionalnego rynku pracy (Pakiet), składający się z typów operacji wymienionych w <i>ustawie z dnia 20 kwietnia 2004 o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy r.</i></p> <p>Działania realizowane w pakiecie będą prowadzone na podstawie przepisów zawartych ww. ustawie i będą ukierunkowane na zwiększenie dostępności do zatrudnienia, w tym samozatrudnienia osób bezrobotnych oraz poszukujących pracy biernych zawodowo, przyczyniając się do zwiększenia stopnia wykorzystania rezerw regionalnego rynku pracy. Wsparciem zostaną objęte osoby będące w szczególnej trudnej sytuacji na rynku pracy zwane dalej grupami defaworyzowanymi. Do ww. grupy zaliczono osoby, które zostały wskazane w UP jako wymagające interwencji EFS: osoby powyżej 50 roku życia, osoby z niepełnosprawnościami, osoby długotrwale bezrobotne, osoby o niskich kwalifikacjach zawodowych, kobiety. Przynależność do poszczególnych grup defaworyzowanych definiowana będzie na podstawie ww. <i>Ustawy</i>. Nie uwzględniono osób pomiędzy 18 a 29 rokiem życia, ponieważ wsparcie dla nich prowadzone będzie na poziomie krajowym.</p> <p>W ramach Pakietu przewiduje się:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Diagnostowanie indywidualnej sytuacji uczestników projektów i pomoc w aktywnym poszukiwaniu pracy; <p>Obejmowało ono będzie przeprowadzenie analizy sytuacji zawodowej uczestnika projektu oraz zaplanowanie jego ścieżki kariery w formie Indywidualnego Planu Działań (IPD). W IPD</p> | 4 160 000 euro | Wojewódzki Urząd Pracy | <p>Wdrażanie działania <i>Pakiet na rzecz zwiększenia stopnia wykorzystania rezerw regionalnego rynku pracy</i> dla osób biernych zawodowo niezarejestrowanych w urzędach pracy, a spełniających przesłanki przynależności do grupy defaworyzowanej.</p> <p>W ramach konkursu przewiduje się również ogłaszanie odrębnych postępowań na wybór inwestycji wynikających z planów inwestycyjnych dla subregionów objętych OSI problemowymi.</p> |

| | | | | | |
|---|-------------------------------------|--|----------------|--|--|
| | | <p>zostanie określony rodzaj i zakres narzędzi niezbędnych do reaktywacji zawodowej osób objętych wsparciem. Planowane jest zastosowanie badań psychologicznych w szczególności w przypadkach zaplanowania kariery zawodowej w obszarze usług opiekuńczych. Efektem ww. wsparcia będzie skierowanie uczestnika projektu do zatrudnienia lub zdefiniowanie kolejnych kroków, prowadzących do jego podjęcia. Niniejszym typem operacji będą objęci wszyscy uczestnicy interwencji.</p> <p>✓ Podnoszenie lub zmianę kwalifikacji zawodowych oraz ich lepsze dopasowanie do potrzeb rynku pracy;</p> <p>Będą one polegały na przeszkoleniu osób pozostających bez zatrudnienia i przyznaniu im nowych kwalifikacji zapewniających zwiększenie szans na reaktywację zawodową. Działania będą kierowane do osób defaworyzowanych z II kategorii oddalenia, a w uzasadnionych przypadkach również z kategorii I (w sytuacji kiedy dla efektywnej reaktywacji wystarczające będzie np. jedynie odnowienie posiadanych uprawnień) i osobom bez kwalifikacji zawodowych⁴.</p> <p>✓ Pomoc w zdobyciu doświadczenia zawodowego;</p> <p>Będzie polegała na organizowaniu płatnych staży zawodowych u pracodawców na konkretnych stanowiskach pracy, według programu zgodnego z wymaganymi kwalifikacjami oraz potrzebami pracodawców. Przewiduje się zaangażowanie pracodawców w sporządzanie programów staży. Przedmiotowe wsparcie kierowane w szczególności do osób długotrwale bezrobotnych, powyżej 50 roku życia, osób bez kwalifikacji oraz należących do II kategorii oddalenia od rynku pracy.</p> | | | |
| <p>Działanie 8.3 Ułatwianie powrotu do aktywności zawodowej osób sprawujących opiekę nad dziećmi do lat 3</p> <p>Poddziałanie 8.3.1 Ułatwianie powrotu do aktywności zawodowej</p> | Nie przewiduje się naboru w 2015 r. | | | | |
| <p>Działanie 8.3 Ułatwianie powrotu do aktywności zawodowej osób sprawujących opiekę nad dziećmi do lat 3</p> <p>Poddziałanie 8.3.2 Ułatwianie powrotu do aktywności zawodowej w ramach ZIT</p> | Nie przewiduje się naboru w 2015 r. | | | | |
| <p>Oś priorytetowa 9 Wspieranie włączenia społecznego i walka z ubóstwem</p> | | | | | |
| <p>Działanie 9.1 Aktywizacja społeczno-zawodowa osób wykluczonych i przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu</p> | III kwartał 2015 r | <p>Typ projektu: Wsparcie rodzin wielodzietnych, ubogich rodzin z dziećmi, rodzin z osobami starszymi, rodzin z osobami z niepełnosprawnościami oraz rodzin z innymi osobami zależnymi i rodziców samotnie</p> | 3 200 000 euro | Mazowiecka Jednostka Wdrażania Programów | Beneficjentami będą mogły być wszystkie podmioty – z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie |

⁴ Osoba bez kwalifikacji - nieposiadająca kwalifikacji do wykonywania jakiegokolwiek zawodu poświadczonych dyplomem, świadectwem lub innym dokumentem uprawniającym do wykonywania zawodu

| | | | | | |
|--|-------------------------------------|---|----------------|---|---|
| | | <p>wychowujących dzieci.</p> <p>Wsparcie będzie obejmować pomoc w zakresie świadomego rodzicielstwa, działania doradcze, edukacyjne, wdrażanie innowacyjnych rozwiązań w zakresie profilaktyki wykluczenia społecznego. Tworzona będzie zintegrowana sieć wsparcia oparta na kooperacji instytucji publicznych z NGO. Równolegle realizowane będą projekty na rzecz rodzin w zakresie aktywizacji społeczno-zawodowej dorosłych członków rodzin</p> | | Unijnych | <p>przepisów odrębnych), w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ JST, ich jednostki organizacyjne, związki i stowarzyszenia, podmioty, którym zlecono realizację zadań publicznych; ▪ urzędy administracji publicznej, jednostki budżetowe; ▪ instytucje rynku pracy, jednostki zatrudnienia socjalnego; ▪ jednostki organizacyjne pomocy i integracji społecznej (jopis); ▪ PES, organizacje pozarządowe oraz inne podmioty, o których mowa w art. 3 ust. 3 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie; ▪ partnerstwa wymienionych podmiotów, partnerstwa lokalne, LGD. |
| <p>Działanie 9.2 Usługi społeczne i usługi opieki zdrowotnej</p> <p>Poddziałanie 9.2.1 Zwiększenie dostępności usług społecznych</p> | IV kwartał 2015 r | <p>Typ projektu:</p> <p>Pomoc dla dzieci i rodzin zagrożonych dysfunkcją, obejmująca wsparcie systemu pieczy zastępczej, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ rozwój usług społecznych w celu integracji dzieci i młodzieży z grup szczególnie narażonych na wykluczenie społeczne, <p>W ramach rozwoju usług społecznych w celu integracji dzieci i młodzieży z grup szczególnie narażonych na wykluczenie społeczne realizowane będzie wsparcie obejmujące m.in. tworzenie i rozwój placówek wsparcia dziennego dla dzieci i młodzieży, w tym świetlic środowiskowych, klubów, ognisk wychowawczych i placówek specjalistycznych.</p> | 1 500 000 euro | Mazowiecka Jednostka Wdrażania Programów Unijnych | <p>Beneficjentami będą mogły być wszystkie podmioty – z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ JST, ich jednostki organizacyjne, związki i stowarzyszenia, podmioty, którym zlecono realizację zadań publicznych; ▪ jopis, podmioty aktywnie zaangażowane w integrację społeczną, wsparcie rodziny; ▪ środowiskowe domy samopomocy; ▪ PES, organizacje pozarządowe oraz inne podmioty, o których mowa w art. 3 ust. 3 ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie; ▪ partnerstwa wymienionych podmiotów, partnerstwa lokalne, LGD. |
| <p>Działanie 9.2 Usługi społeczne i usługi opieki zdrowotnej</p> <p>Poddziałanie 9.2.2 Usługi opieki zdrowotnej</p> | Nie przewiduje się naboru w 2015 r. | | | | |
| <p>Działanie 9.3 Rozwój ekonomii społecznej</p> | III kwartał 2015 r | <p>Typy projektów:</p> <p>1. Tworzenie miejsc pracy w sektorze ekonomii społecznej dla osób wykluczonych i zagrożonych wykluczeniem społecznym</p> <p>W ramach tego typu projektów będzie udzielane wsparcie w postaci dotacji na tworzenie miejsc pracy w przedsiębiorstwach społecznych. Tworzenie miejsc pracy odbywa się poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) tworzenie nowych przedsiębiorstw społecznych, o ile przyczyni się do stworzenia miejsc pracy dla osób zagrożonych ubóstwem | 3 714 240 euro | Mazowiecka Jednostka Wdrażania Programów Unijnych | <p>Beneficjentami będą:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ akredytowane podmioty świadczące usługi na rzecz PES (OWES) – w partnerstwach z innymi podmiotami; <p>W tym działaniu przewiduje się także projekty realizowane w trybie pozakonkursowym.</p> |

| | | | | | |
|---|-------------------|--|----------------|---|--|
| | | <p>lub wykluczeniem społecznym,</p> <p>b) wsparcie ekonomizacji podmiotów ekonomii społecznej, niebędących przedsiębiorstwami społecznymi, o ile przyczyni się do stworzenia miejsc pracy dla osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym.</p> <p>Dotacja jest przeznaczana na pokrycie wydatków niezbędnych do rozpoczęcia lub prowadzenia działalności w ramach przedsiębiorstwa społecznego. Obok dotacji świadczone będą usługi służące nabyciu wiedzy i umiejętności potrzebnych do założenia, prowadzenia i rozwijania przedsiębiorstwa społecznego (szkolenia, warsztaty, doradztwo, mentoring, coaching, tutoring, współpraca, wizyty studyjne), nabyciu i rozwijaniu kompetencji i kwalifikacji zawodowych potrzebnych do pracy w przedsiębiorstwie społecznym, uzyskaniu stabilności funkcjonowania i przygotowaniu do w pełni samodzielnego funkcjonowania po zakończeniu procesu inkubacji. W tym celu IZ RPO zapewnia, że nowo utworzonym przedsiębiorstwom społecznym jest oferowane wsparcie pomostowe w formie finansowej lub w formie zindywidualizowanych usług.</p> <p>Zasady udzielania wsparcia w ramach tworzenia miejsc pracy w sektorze ekonomii społecznej i wsparcia w pozostałych typach operacji w Działaniu 9.3 będą zgodne z Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w zakresie Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności w okresie programowania 2014-2020.</p> <p>2. Świadczenie usług wspierających rozwój ekonomii społecznej Wspierane będą działania służące poprawie dostępności do specjalistycznych usług biznesowych, animacyjnych i inkubacyjnych na rzecz PES, a także działania umożliwiające poprawę jakości usług. W ramach tych usług realizowane będzie podnoszenie kwalifikacji i doświadczenia zawodowego pracowników PES. Wspieranie usług realizowane będzie przede wszystkim przez wybór (spośród istniejących) podmiotów gwarantujących wysoką jakość usług i ich finansowanie (m.in. doradczych, animacyjnych, szkoleniowych) dla PES i dla osób/institucji, które planują tworzyć PES, tzn. przez podmioty, które pozytywnie przeszły procedurę akredytacji usług - Ośrodki Wsparcia Ekonomii Społecznej. Działania te muszą służyć osiągnięciu konkretnych celów (wzrost zatrudnienia w PES, zwiększenie zakresu działań PES).</p> | | | |
| Oś priorytetowa 10 Edukacja dla rozwoju regionu | | | | | |
| <p>Działanie 10.1 Edukacja ogólna i przedszkolna</p> <p>Poddziałanie 10.1.1 Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych)</p> | IV kwartał 2015 r | <p>Typy projektów:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Wsparcie kształcenia ogólnego zwłaszcza przez: <ul style="list-style-type: none"> ✓ dostosowanie do przyszłego zatrudnienia przez budowanie i rozwój kompetencji kluczowych tj. matematyczno-przyrodniczych, języków obcych, kompetencji ICT, obejmujące np.: <ul style="list-style-type: none"> - realizację projektów edukacyjnych w szkołach lub | 7 260 000 euro | Mazowiecka Jednostka Wdrażania Programów Unijnych | <p>Typy beneficjentów: Wszystkie podmioty – z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych)</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>placówkach systemu oświaty objętych wsparciem obejmujących kształtowanie ww. kompetencji kluczowych;</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizację dodatkowych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych służących wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia dla uczniów mających trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych; - realizację zajęć rozwijających uzdolnienia; - organizację kółek zainteresowań, warsztatów, laboratoriów dla uczniów; - realizację zajęć pozaszkolnych lub pozalekcyjnych (doposażenie w pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK stanowi uzupełnienie przedsięwzięć adresowanych do uczniów i nauczycieli) - rozwój kompetencji uczniów w zakresie kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej i postaw przedsiębiorczych, obejmujący np. realizację projektów edukacyjnych w szkołach lub placówkach systemu oświaty objętych wsparciem, obejmujących kształtowanie ww. kompetencji przez realizację zajęć; organizację kółek zainteresowań, warsztatów, laboratoriów dla uczniów; realizację zajęć pozaszkolnych lub pozalekcyjnych <ul style="list-style-type: none"> ✓ kontynuację działań realizowanych w ramach rządowego programu „Cyfrowa szkoła” i rozwijanie kompetencji w zakresie stosowania TIK (w modułach e-szkoła i e-nauczyciel), obejmujące m.in. zwiększenie zastosowania (wzrost stopnia wykorzystania) przez szkoły i placówki systemu oświaty TIK w procesie nauczania, w tym przygotowanie nauczycieli do korzystania z TIK w nauczaniu przedmiotowym, a także: <ul style="list-style-type: none"> a) rozwijanie podstawowych oraz zaawansowanych kompetencji cyfrowych uczniów; b) wyposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w nowoczesne pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK (jako uzupełnienie do przedsięwzięć adresowanych do uczniów i nauczycieli) ✓ nauczanie eksperymentalne przez doskonalenie i rozwój kształcenia uczniów w zakresie przedmiotów przyrodniczych oraz matematycznych i doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli (wyposażenie pracowni szkolnych w narzędzia do nauczania eksperymentalnego stanowi uzupełnienie do działań adresowanych do uczniów i nauczycieli) ✓ indywidualne podejście do pracy z uczniem przez indywidualizację pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz wsparcie ucznia młodszego przez realizację kompleksowych programów <ul style="list-style-type: none"> ▪ Wsparcie rozwoju zawodowego nauczycieli, w tym w szczególności przez rozwijanie umiejętności korzystania z nowych technologii i nowoczesnych pomocy dydaktycznych, obejmujące zwłaszcza: <ul style="list-style-type: none"> ✓ doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy | | | |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--------------------------|---|-----------------------|--|--|
| | | <p>oraz właściwych postaw/umiejętności;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ podnoszenie kompetencji nauczycieli w zakresie programowania/kodowania; ✓ realizację nauki programowania wśród uczniów; doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli, w tym nauczycieli przedmiotów przyrodniczych, niezbędnych do prowadzenia procesu nauczania opartego na metodzie eksperymentu; ✓ przygotowanie nauczycieli do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz wsparcia ucznia młodszego. <p>Wsparcie realizowane będzie zwłaszcza przez kursy i szkolenia doskonalące, studia podyplomowe; budowanie i moderowanie sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli. Wsparcie stanowić będzie uzupełnienie działań adresowanych do uczniów, jak ww. wymienione</p> | | | |
| <p>Działanie 10.1 Edukacja ogólna i przedszkolna</p> <p>Poddziałanie 10.1.2 Edukacja ogólna w ramach ZIT</p> | <p>IV kwartał 2015 r</p> | <p>Nabór wniosków na projekty w ramach Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych</p> <p>Typ projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Wsparcie kształcenia ogólnego zwłaszcza przez: <ul style="list-style-type: none"> ✓ dostosowanie do przyszłego zatrudnienia przez budowanie i rozwój kompetencji kluczowych tj. matematyczno-przyrodniczych, języków obcych, kompetencji ICT, obejmujące np.: <ul style="list-style-type: none"> – realizację projektów edukacyjnych w szkołach lub placówkach systemu oświaty objętych wsparciem obejmujących kształtowanie ww. kompetencji kluczowych; – realizację dodatkowych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych służących wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia dla uczniów mających trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych; – realizację zajęć rozwijających uzdolnienia; – organizację kółek zainteresowań, warsztatów, laboratoriów dla uczniów; – realizację zajęć pozaszkolnych lub pozalekcyjnych (doposażenie w pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK stanowi uzupełnienie przedsięwzięć adresowanych do uczniów i nauczycieli) – rozwój kompetencji uczniów w zakresie kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej i postaw przedsiębiorczych, obejmujący np. realizację projektów edukacyjnych w szkołach lub placówkach systemu oświaty objętych wsparciem, obejmujących kształtowanie ww. kompetencji przez realizację zajęć; organizację kółek zainteresowań, warsztatów, laboratoriów dla uczniów; realizację zajęć pozaszkolnych lub pozalekcyjnych ✓ kontynuację działań realizowanych w ramach rządowego programu „Cyfrowa szkoła” i rozwijanie kompetencji w zakresie stosowania TIK (w modułach e-szkoła i e-nauczyciel), obejmujące m.in. zwiększenie zastosowania (wzrost stopnia wykorzystania) przez szkoły i placówki systemu oświaty TIK w | <p>2 800 000 euro</p> | <p>Mazowiecka Jednostka Wdrażania Programów Unijnych</p> | <p>Typy beneficjentów: Wszystkie podmioty – z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych)</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|----------------|---|---|
| | | <p>procesie nauczania, w tym przygotowanie nauczycieli do korzystania z TIK w nauczaniu przedmiotowym, a także:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie podstawowych oraz zaawansowanych kompetencji cyfrowych uczniów; - wyposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w nowoczesne pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK (jako uzupełnienie do przedsięwzięć adresowanych do uczniów i nauczycieli) <p>✓ nauczanie eksperymentalne przez doskonalenie i rozwój kształcenia uczniów w zakresie przedmiotów przyrodniczych oraz matematycznych i doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli (wyposażenie pracowni szkolnych w narzędzia do nauczania eksperymentalnego stanowi uzupełnienie do działań adresowanych do uczniów i nauczycieli)</p> <p>✓ indywidualne podejście do pracy z uczniem przez indywidualizację pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz wsparcie ucznia młodszego przez realizację kompleksowych programów</p> | | | |
| Działanie 10.1 Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży | Brak naborów w tym działaniu, projekty realizowane są wyłącznie w trybie pozakonkursowym. | | | | |
| Poddziałanie 10.1.3 Programy stypendialne | | | | | |
| Działanie 10.1 Edukacja ogólna i przedszkolna | III kwartał 2015 r | <p>Typ projektu: Zwiększenie dostępności do edukacji przedszkolnej poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ tworzenie miejsc edukacji przedszkolnej (na podstawie diagnozy potrzeb) poprzez tworzenie nowych ośrodków lub zwiększenie liczby miejsc w funkcjonujących ośrodkach; ✓ prowadzenie zajęć dodatkowych, tj. zajęć specjalistycznych (w tym np. logopedycznych, terapeutycznych, psychologicznych); gimnastyki korekcyjnej; zajęć edukacyjnych rozwijających kompetencje społeczno-emocjonalne; językowe i matematyczne ✓ wsparcie nauczycieli edukacji przedszkolnej (jako element projektu) i będące uzupełnieniem działań z zakresu tworzenia nowych miejsc edukacji przedszkolnej i/lub rozszerzenia oferty ośrodka wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia zwiększające szanse edukacyjne oraz wyrównujące deficyty. <p>Zakres wsparcia w szczególności obejmuje: kursy i szkolenia; studia podyplomowe; współpracę ze specjalistycznymi ośrodkami.</p> | 2 200 000 euro | Mazowiecka Jednostka Wdrażania Programów Unijnych | Typy beneficjentów: Wszystkie podmioty z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych) |
| Działanie 10.2 Kompetencje kluczowe osób dorosłych | IV kwartał 2015 r | <p>Typ projektu: Podnoszenie kompetencji kluczowych osób dorosłych w zakresie TIK i języków obcych w formie kursów lub szkoleń</p> | 1 300 000 euro | Mazowiecka Jednostka Wdrażania Programów Unijnych | Typ beneficjentów: Wszystkie podmioty – z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych) |
| Działanie 10.3 Doskonalenie zawodowe | IV kwartał 2015 r | <p>Typ projektu: Modernizacja oferty kształcenia zawodowego poprzez prowadzenie doradztwa zawodowego (w szkołach gimnazjalnych i zawodowych) i rozwój współpracy z rynkiem pracy (w tym poprzez wykorzystanie</p> | 650 000 euro | Mazowiecka Jednostka Wdrażania Programów Unijnych | Typy beneficjentów: Wszystkie podmioty – z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych). |
| Poddziałanie 10.3.1 Doskonalenie zawodowe uczniów | | | | | |

| | | | | | |
|---|-------------------|---|----------------|---|---|
| | | monitorowania zapotrzebowania w zawodach/na kwalifikacje, współpraca z instytucjami rynku pracy w zakresie analiz potencjału edukacyjnego/szkoleniowego w regionie i potrzeb rynku pracy). | | | |
| Działanie 10.3 Doskonalenie zawodowe Poddziałanie 10.3.1 Doskonalenie zawodowe uczniów | IV kwartał 2015 r | Typ projektu: Wsparcie rozwoju nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu obejmuje w szczególności: kursy lub szkolenia doskonalące; praktyki lub staże w instytucjach z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół, w tym przede wszystkim w przedsiębiorstwach studia podyplomowe; budowanie i moderowanie sieci współpracy i samokształcenia; programy walidacji i certyfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych w pracy dydaktycznej | 360 000 euro | Mazowiecka Jednostka Wdrażania Programów Unijnych | Typy beneficjentów: Wszystkie podmioty – z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych). |
| Działanie 10.3 Doskonalenie zawodowe Poddziałanie 10.3.1 Doskonalenie zawodowe uczniów | IV kwartał 2015 r | Typy projektów: ▪ Modernizacja oferty kształcenia zawodowego , w szczególności przez: ✓ rozwój współpracy szkół zawodowych z otoczeniem społeczno-gospodarczym obejmuje przede wszystkim: a) realizację kształcenia zawodowego praktycznego we współpracy z pracodawcami lub przedsiębiorcami w szkołach lub placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, w tym b) realizację staży i praktyk organizowanych u pracodawców lub przedsiębiorców; c) dodatkowe zajęcia specjalistyczne dla uczniów szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe realizowane we współpracy z podmiotami z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, umożliwiające uczniom i słuchaczom uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy i umiejętności oraz kwalifikacji zawodowych; d) udział w zajęciach prowadzonych w szkole wyższej, w tym w zajęciach laboratoryjnych, kołach lub obozach naukowych; e) wsparcie uczniów w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień zwiększających ich szanse na rynku pracy; f) programy potwierdzania kwalifikacji w zawodzie zdobytych przez uczniów w toku edukacji; g) realizację pozaszkolnych form kształcenia zawodowego - KKZ, kursy umiejętności zawodowych; h) włączenie pracodawców lub przedsiębiorców w system egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe, w tym m. in.: i. tworzenie przez pracodawców lub przedsiębiorców ośrodków egzaminacyjnych dla poszczególnych zawodów lub kwalifikacji, upoważnionych przez właściwą okręgową komisję egzaminacyjną do przeprowadzania egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie, ii. udział pracodawców lub przedsiębiorców w egzaminach potwierdzających kwalifikacje w zawodach w charakterze egzaminatorów; iii. tworzenie klas patronackich w szkołach; | 4 800 000 euro | Mazowiecka Jednostka Wdrażania Programów Unijnych | Typy beneficjentów: Wszystkie podmioty – z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych). |

| | | | | | |
|---|---|---|----------------|---|--|
| | | <p>i) tworzenie nowej oferty edukacyjnej we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> i. wprowadzanie nowych kierunków kształcenia; ii. modyfikacja programów nauczania na kierunkach istniejących (obydwa powyższe z uwzględnieniem prognoz dotyczących zapotrzebowania rynku pracy na określone zawody i wykształcenie w określonych branżach, z wykorzystaniem ogólnopolskich i regionalnych badań i analiz oraz informacji ilościowych i jakościowych dostępnych za pośrednictwem powołanego z inicjatywy Komisji Europejskiej portalu EU Skills Panorama) <p>✓ doposażenie szkół i placówek kształcenia zawodowego* (tj. centrów kształcenia zawodowego i ustawicznego i/lub jednostek systemu oświaty realizujących zadania** ckiu) w sprzęt i materiały dydaktyczne do realizacji kształcenia zawodowego, w tym przede wszystkim:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) tworzenie warunków odzwierciedlających naturalne warunki pracy; b) przygotowanie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe do pełnienia funkcji CKZiU dla określonej branży. <p>Zakup doposażenia nie może stanowić samodzielnego projektu, ale uzupełnienie działań adresowanych do uczniów i jest dokonywany na podstawie zdiagnozowanych potrzeb.)</p> | | | |
| Działanie 10.3 Doskonalenie zawodowe | Brak naborów w tym działaniu, projekty realizowane są wyłącznie w trybie pozakonkursowym. | | | | |
| Poddziałanie 10.3.2 Programy stypendialne | | | | | |
| Działanie 10.3 Doskonalenie zawodowe | Nie przewiduje się naboru w 2015 r. | | | | |
| Poddziałanie 10.3.3 Doradztwo zawodowe w ramach ZIT | | | | | |
| Działanie 10.3 Doskonalenie zawodowe | III kwartał 2015 r | <p>Typ projektu: Wsparcie kształcenia i szkolenia zawodowego osób dorosłych przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ realizację pozaszkolnych form kształcenia zawodowego - KKZ, kursy umiejętności zawodowych; ✓ zdobywanie wykształcenia przez osoby dorosłe w szkołach podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych oraz policealnych | 1 800 000 euro | Mazowiecka Jednostka Wdrażania Programów Unijnych | Typy beneficjentów: Wszystkie podmioty z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych). |
| Poddziałanie 10.3.4 Kształcenie i doskonalenie zawodowe osób dorosłych | | | | | |